



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Y

PROGRAMA DE INVESTIGACION INTERDISCIPLINARIO

“DESARROLLO HUMANO”

EN COLABORACION CON:

CAM “IXIM ANTSETIC”

PROPONEN EL DIPLOMADO :

**“CONSTRUYENDO OTRAS ECONOMÍAS EN LA BUSQUEDA DE
IGUALDAD Y VIDA COMUNITARIA”**

LUGAR DONDE SE IMPARTIRA:

PALENQUE, CHIAPAS

2019

I. UNIDAD, DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO QUE LOS OFRECE

UNIDAD XOCHIMILCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Y PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO DESARROLLO HUMANO

II. DENOMINACIÓN DEL DIPLOMADO

“CONSTRUYENDO OTRAS ECONOMÍAS EN LA BUSQUEDA DE IGUALDAD Y VIDA COMUNITARIA”

III. OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las capacidades de organizaciones y colectivos que tienen iniciativas económicas y/o de sustentabilidad, a través de conocimientos, herramientas y prácticas útiles para el logro de sus objetivos mediante el análisis, información y formación sobre los procesos económicos en que se insertan y sobre las posibilidades de avanzar hacia la autonomía, la búsqueda de garantía de sus derechos y una vida libre de violencia.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear un espacio de formación en donde se posibilite un proceso de reflexión colectiva apoyándose en los conocimientos teóricos y prácticos que tienen los participantes sobre las economías en que están insertos, con énfasis en temas como la economía solidaria, ecofeminismo, así como diversas formas de organización económica que busca establecer nuevas formas de inserción en los mercados.
- Reflexionar sobre las necesidades y su relación con las economías, con énfasis en las economías capitalista, solidaria y doméstica, así como sus interrelaciones
- Reflexionar sobre la economía solidaria como una estrategia para contrarrestar las violencias de género, clase y etnia.
- Hacer conciencia sobre las decisiones que tomamos como consumidores y de la importancia de estas en la economía actual.
- Favorecer un proceso de reflexión colectiva sobre factores y condiciones que ayudan a impulsar procesos organizativos referidos a iniciativas orientadas a

mejorar el trabajo, el consumo y los ingresos.

- Identificar los obstáculos, amenazas y riesgos culturales, estructurales y legales a los cuales se enfrentan los colectivos que tienen proyectos productivos, desde un análisis con énfasis en la perspectiva de etnia, clase y género.
- Analizar experiencias educativas y socioeconómicas que se desarrollan a nivel comunitario para impulsar éstos procesos, así como compartir y reflexionar sobre sus posibilidades y limitaciones.
- Dotar a los y las participantes de herramientas de planificación, gestión, control y organización solidaria, fortaleciendo las capacidades técnicas de las y los participantes.
- Proveer a los y las participantes de criterios y elementos para diseñar, proponer y acompañar acciones de desarrollo socioeconómico y humano a través de pequeños emprendimientos sociales.

V. RELACION DE ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS

- Definición de una metodología de formación para representantes de organizaciones económicas, apoyada en procesos de investigación acción.
- Análisis de diversas corrientes de economía, con énfasis en los temas de necesidades, mercado, desarrollo y pobreza, con énfasis en la reflexión sobre las corrientes alternas de economía solidaria, economía doméstica y ecofeminismo.
- Reflexión sobre la importancia de los espacios privados y públicos para la reproducción y producción de la vida social. Análisis de la importancia de los trabajos remunerados y de los invisibilizados-no remunerados para las estrategias de reproducción
- Definición y aplicación de aspectos metodológicos y pedagógicos para el análisis, reflexión y sistematización de las problemáticas, amenazas y obstáculos a los cuales se enfrentan en sus procesos económicos y sociales.
- Definición y aplicación de aspectos metodológicos y pedagógicos para el análisis, reflexión y sistematización de sus oportunidades y fortalezas de sus procesos económicos.
- Identificación y presentación de las experiencias de procesos organizativos económicos y la importancia que tienen éstos en la reivindicación de derechos.
- Análisis de herramientas de planificación, de organización, de gestión y control desde una perspectiva solidaria y de justicia.
- Evaluación de experiencia de los grupos participantes mediante el análisis de sus fortalezas y debilidades para tomarlas como base una revisión y posible replanteamiento de sus proyectos.

VI CONTENIDO

MODULO 1º. Desarrollo y economía clásica vs. Buen vivir, economía solidaria y ecofeminismo: fundamentos e implicaciones económicas, sociales y políticas.

Objetivos de la Unidad:

- Analizar las formas, modelos y espacios de políticas institucionales en torno al desarrollo económico, sus posibilidades, limitaciones y alternativas.
- Analizar los impactos de los procesos económicos en las comunidades campesinas, indígenas con énfasis en las mujeres.
- Analizar estrategias para el desarrollo humano sustentable, desde las propuestas de buen vivir, economía solidaria y ecofeminismo, así como su aprovechamiento para las acciones locales y regionales de las organizaciones participantes.

Contenido de la Unidad:

Fundamentos de:

- Economía capitalista
- Economía solidaria,
- Economía domestica
- Ecofeminismos

Sistema de Necesidades

Individuales y colectivas

Por genero, edad, sector social

Relativas a derechos, beneficios, ganancias

Necesidades y pobreza o abundancia

Relación de las Economías con el Buen Vivir.

- Soberanía y/o autonomía alimentaria
- Mercados locales

- Comercio justo
- Formas solidarias y colaborativas

Diferencias entre proyectos productivos de hombres y de mujeres.

- Importancia de articular los trabajos productivos con los trabajos reproductivos.
- La autoexplotación y desvalorización de los trabajos.
- El valor del trabajo
- Valoraciones de las inequidades de género
- El acceso a los recursos

Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales

Organizaciones socioeconómicas

Principios y objetivos de la economía solidaria

EL Trabajo Común Organizado, retos y responsabilidades

Responsables de la unidad:

Dr. Carlos Cortez Ruiz, UAM

Mtro. Joel Heredia Cuevas, UAM-SADEC

Mtra. Cristina García Angel, Universidad Autónoma de Chiapas–Casa de la Mujer Ixim Antsetic.

Mtra. Cristina González Serna, Responsable Diplomado, Casa de la Mujer “Ixim Antsetic”

MODULO 2: Gestión y ejecución de proyectos productivos sociales. Formas de organización

Objetivos de la Unidad:

- Introducir los conceptos básicos que intervienen en la gestión y ejecución de un proyecto.

- Observar las diferentes etapas de los proyectos productivos, para poder describir los procedimientos y sus técnicas.
- Conocer técnicas para utilizar en cada una de las fases y, dotar de recursos a las/os participantes para poder diseñar e implementar un proyecto social.
- Aplicar en la práctica los contenidos teóricos desarrollados en el taller.

Contenido de la Unidad:

Analizar cómo se han gestionado los proyectos de los diferentes grupos participantes en el diplomado, sus estructuras Organizativas y la forma en que se ejecutan.

Darles a conocer los diferentes tipos de asociaciones que permite el marco legal., ventajas y desventajas de cada una de estas. (organizativa, legal y fiscalmente)

Reflexión sobre experiencias de fracasos en el Trabajo Común Organizado: Conociendo experiencias que han fallado: causas y consecuencias.

Visibilizar los proyectos productivos como empresas sociales:

Planificación a corto, mediano y largo plazo.

Responsables de la unidad:

Dr. Carlos Cortez Ruiz, UAM

Dr. Miguel Meza, UAM

Mtro. Joel Heredia Cuevas, UAM-SADEC

Mtra. Cristina García Angel, Universidad Autónoma de Chiapas–Casa de la Mujer Ixim Antsetic.

Mtra. Cristina González Serna, Responsable Diplomado, Casa de la Mujer “Ixim Antsetic”

MODULO 3: Intercambio de Experiencias, Posibilidad de visita a experiencias comunitarias

Diseño y puesta en marcha de una propuesta de investigación sobre procesos de Economía Solidaria tomando en cuenta el trabajo que tienen en sus grupos y/o comunidades. Análisis de ingresos y gastos a nivel familiar y de grupos.

Visitas posibles a experiencias de formas organizativas de tipo cooperativo o solidario

Producción

Consumo

Servicios

Responsables de la unidad:

Dr. Carlos Cortez Ruiz, UAM

Mtro. Joel Heredia Cuevas, UAM-SADEC

Mtra. Cristina González Serna. , Responsable Diplomado, Casa de la Mujer "Ixim Antsetic"

MÓDULO 4.- Procedimientos para mantener una Economía sana

Reflexión sobre los resultados del proceso de investigación participativa

Presentación pública de propuestas y su seguimiento por parte del grupo.

Forma de trabajo:

Se llevará a cabo un proceso de investigación acción con los participantes. Se trabajará en equipos en forma de taller con el objeto de problematizar sobre situaciones concretas identificadas en el proceso de investigación. Se utilizarán materiales y didácticas que permitan abordar los diferentes temas de interés de los participantes y se sistematizarán aquellos considerados mas importantes para avanzar en los objetivos considerados como prioritarios.

Se revisarán las propuestas, experiencia, proyectos y formas organizativas de las organizaciones participantes, con énfasis en sus efectos sobre aspectos como para el manejo sustentable de los ecosistemas, su relación con la cosmovisión, las prácticas productivas de las comunidades, los valores.

A partir de la reflexión y la identificación de los ejes problemáticos, se abordarán temas comunes para las posibilidades de desarrollo y consolidación de los procesos de participación.

Responsables de la unidad:

Dr. Carlos Cortez Ruiz, UAM

Mtro. Joel Heredia Cuevas, UAM-SADEC

VII. JUSTIFICACION

La premisa del Diplomado es que diversos actores sociales e institucionales, comparten una serie de preocupaciones sobre cómo avanzar en la construcción de procesos de Economía Solidaria vinculada a la garantía de los derechos humanos.

Una de las principales preocupaciones de quienes realizan acciones de promoción de la Economía Solidaria a nivel local, municipal y regional es la de promover e impulsar procesos de participación ciudadana orientados a impulsar iniciativas que ayuden al desarrollo y consolidación de éstos procesos. Otra preocupación fundamental es la de considerar de que manera éstas experiencias inciden en una mayor equidad y en otros objetivos sociales.

Entre las preocupaciones señaladas por diversos actores sociales destacan: el de cómo enfrentarse a problemas tan graves y complejos como son la pobreza y la exclusión, la negación de derechos, el cambio climático y al descontrol de los recursos naturales que esto implica, la falta de alternativas de empleo e ingreso, etc. Y las posibilidades de enfrentarlos a través de formas de Economía solidaria que operen desde el ámbito comunitario.

Cada una de éstas cuestiones contiene retos específicos, pero todas ellas se expresan en las dos esferas señalada: El desarrollo de procesos de participación y la relación de dichas agrupaciones y aparatos con las instituciones públicas y el modelo organizativo en el que se inscriben.

Frente a estos problemas, se requiere el desarrollo de capacidades y de acciones orientadas a mejorar los procesos de gestión, control y planeación en los procesos organizativos de la economía solidaria.

En este sentido, es necesario establecer esquemas de formación y capacitación que impacten directamente a las poblaciones locales, se sustenten en los saberes locales y se combinen con los conocimientos exógenos, así como impulsar nuevas formas de planeación y de programación basadas en la participación comunitaria.

La forma de trabajo propuesta es el diplomado ya que permite incorporar personal con diferentes niveles académicos, con diversas experiencias y objetivos. A través del diplomado aquí propuesto, se pretende desarrollar procesos de sistematización de experiencias con métodos de investigación-acción participativa, a través de la cual:

- i) integrar la formación y la investigación como base para el impulso

- a iniciativas sociales que permitan hacer frente a la problemática productiva, social y ambiental.
- ii) llevar a cabo procesos de sistematización de experiencias con métodos de investigación-acción participativa.
 - iii) avanzar en la creación de una comunidad de aprendizaje orientada a identificar acciones que apoyen los procesos de economía solidaria desde el nivel comunitario.
 - iv) mejorar las capacidades de promotores, cuadros técnicos y dirigentes que forman parte de éstos procesos.

Se pretende trabajar con metodologías participativas que facilitan la interacción actores sociales, organizaciones de la sociedad civil, la academia e instituciones gubernamentales, para abordar el complejo problema de avanzar en la gestación de estrategias orientadas a ampliar éste tipo de iniciativas y para avanzar en la creación de redes de colaboración.

VIII. OPORTUNIDAD DE OFRECER EL DIPLOMADO

En los últimos años, en el marco del Programa de Investigación Interdisciplinario “Desarrollo Humano” de la Universidad Autónoma Metropolitana, un grupo de profesores-investigadores y de estudiantes han venido colaborando con actores sociales en la búsqueda de alternativas para la generación de estrategias sociales de desarrollo humano sustentable que colaboren en la gestación de alternativas para la generación de producción, trabajo, ingresos, consumo, etc. A través de formas de Economía Solidaria.

Como resultado de esta interacción se ha planteado la conveniencia de llevar a cabo un proceso de formación con reconocimiento para quienes participen en él y a través del cual se avance en la formación de quienes participan en éste tipo de procesos.

Estas actividades se apoyan en la colaboración con diferentes actores locales, particularmente diversas organizaciones de productores orientadas a la producción sustentable, la equidad de género y el desarrollo a nivel comunitario.

En los últimos meses se ha venido dando un proceso de reflexión colectiva con personal de varias de éstas organizaciones sobre la posibilidad de establecer modelos de colaboración para impulsar acciones que podemos ubicar en el marco de estrategias para el desarrollo humano sustentable. La presente propuesta de diplomado se inscribe en este esfuerzo.

IX. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIERO

La realización del Diplomado se llevará a cabo por parte de los profesores-investigadores que participan en el Programa de Investigación interdisciplinario “Desarrollo Humano en Chiapas” de la Universidad Autónoma Metropolitana en colaboración con miembros de organizadores sociales y de profesores-investigadores de la Universidad Intercultural de Chiapas.

En el diplomado participará gente proveniente de estas instituciones que han llevado y llevan a cabo acciones de investigación, formación y servicio sobre procesos de organización sobre temas diversos en diferentes regiones del estado de Chiapas. Los recursos para cubrir gastos de transporte, hospedaje y alimentación de los participantes así como el pago de los gastos a docentes del diplomado serán cubiertos por las instituciones convocantes. En el caso de la UAM, estos gastos se cubrirán en el marco del Programa de Investigación Interdisciplinario “Desarrollo Humano”.

X. NOMBRE, ANTECEDENTES ACADEMICOS, PROFESIONALES Y ESCOLARIDAD DE QUIENES IMPARTIRAN EL DIPLOMADO

Dr. Carlos Cortez

Doctor en Antropología

Profesor Titular C, UAM - X

Coordinador del Programa de Investigación “Desarrollo Humano”, UAM

Dr. Joel Heredia

Maestro en Desarrollo Rural

Miembro del Programa de Investigación “Desarrollo Humano”, UAM

Profesor Asociado, UAM - X

Dr. Miguel Meza

Doctor en Desarrollo Rural

Miembro del Programa de Investigación “Desarrollo Humano”, UAM

Profesor Titular C, UAM – X

Mtra. Olivia Acuña

Colaboradora del Programa de Investigación “Desarrollo Humano”, UAM

Profesora Asociada C, UAM – X

Mtra. Cristina García Angel,

Universidad Autónoma de Chiapas–Casa de la Mujer Ixim Antsetic.

Mtra. Cristina González

Mtra. en Desarrollo Rural

Directora de Casa de la Mujer “Ixim Antsetic”

XI. MODALIDADES DE OPERACIÓN

El Diplomado se impartirá en un total de 128 horas distribuidas en 5 sesiones de trabajo a lo largo de cuatro meses a razón de tres días cada sesión. Se cubrirán cuatro Unidades de enseñanza aprendizaje.

Entre cada semana, los participantes desarrollarán prácticas comunitarias y organizacionales relacionadas con los temas del diplomado en sus lugares de trabajo. Durante las reuniones de trabajo se llevarán a cabo discusiones grupales, talleres y plenarias. Se estimulará la participación individual y colectiva.

El grupo base estará formado por 20 y 25 personas, participantes en organizaciones que llevan a cabo proyectos con una perspectiva de Economía Solidaria.

El programa del Diplomado se desarrollará mediante exposiciones, lecturas, conferencias, debates así como visitas a diferentes experiencias en diferentes regiones del estado de Chiapas. Una parte esencial de su contenido será la presentación de las experiencias más significativas de las organizaciones participantes así como los resultados de breves trabajos de reflexión sobre las experiencias visitadas.

XII. BIBLIOGRAFIA, DOCUMENTOS Y MATERIALES NECESARIOS Y ACONSEJABLES

ANDER-EGG, E., 1997. "Metodología y práctica de la animación socio-cultural", Edit. Lumen, Argentina

CORTEZ RUIZ C.; "Las Comunidades de Aprendizaje como espacio para la colaboración universitaria con la Sociedad, en la experiencia de la Universidad Autónoma Metropolitana". Capítulo en el libro; Universidad y Servicio. Aportaciones y desafíos en torno al desarrollo del servicio comunitario en la UAM-X; 2016

CORTEZ RUIZ C.; Libro: "Investigación y Acción Social. Formas de trabajo, Experiencias y Reflexiones"; UAM, México D.F., 2014

DUTAN, E. H. y POMA, L. J. .- FUPOCPS, Contextos, potencialidades y estrategias de desarrollo. Pedro y Pablo, eds. Loja, Ecuador, 1994

ESPINOZA B.; Las redes de comercio justo. Interacciones entre el don y el intercambio mercantil; FLACSO Ecuador; Quito; 2017

HELLER A.; Teoría de las necesidades en Marx; Ediciones Península, Barcelona, 1978

MOVIMIENTO TZUK ICIM-POP.- Agenda de Desarrollo Social desde la percepción de los sujetos y sectores sociales del Altiplano Occidental de Guatemala., Unidad Conjunta PNUD - Minugua, Quetzaltenango, 1997.

RED DE FORMACIÓN AMBIENTAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.- Manual Comunitario de Saberes Ambientales de Tzajal chen, Tenejapa, Chiapas, México. PNUMA, Oficina Regional para América Latina. Serie Manuales de Educación y Capacitación Ambiental, Num. 1. México, 1999.

VIDEOS

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO "DESARROLLO HUMANO"; Problemas, experiencias y propuestas para la participación y colaboración en procesos locales de desarrollo"; UAM; 2017

CICEANA.- "VIDEOTECAS REGIONALES".- Dador de Vida VIDEOTECA DE ECOLOGÍA. CICEANA, SEMARNAP, 1998. VIDEOTECA DE ECOLOGÍA. CICEANA, SEMARNAP, 1998.

CICEANA.- "VIDEOTECAS REGIONALES".- Huicholes y plaguicidas. VIDEOTECA DE ECOLOGÍA. CICEANA, SEMARNAP, 1998.

INE. DIRECCIÓN GENERAL DE VIDA SILVESTRE. UMAS. Diversificación Productiva para el desarrollo sustentable, SEMARNAP, 1999.

RED NACIONAL DE PROMOTORAS RURALES. La alimentación: Mucho más que un derecho”, México. 2000

SEMARNAP – TV UNAM – UNIDOS PARA LA CONSERVACIÓN A.C. “Vida Silvestre: Un Recurso Sustentable”, México, 2000

XIII. LUGAR EN EL CUAL SE IMPARTIRA

El diplomado se impartirá en el estado de Chiapas. Las sesiones generales se llevarán a cabo en la ciudad de Palenque. Se llevarán a cabo visitas a experiencias de Economía Solidaria en comunidades

Los talleres y los trabajos de campo se desarrollarán en diferentes regiones del estado, donde los y las participantes analizarán sus experiencias y las diversas situaciones que enfrentan desde el punto de vista ambiental, social, organizativo, económico, etc.

XIV. DURACION, FECHAS Y HORARIOS

El Diplomado se impartirá en un total de 128 horas distribuidas en 5 sesiones de trabajo a lo largo de cuatro meses a razón de tres días cada sesión, en las que se cubrirán las cuatro Unidades de enseñanza aprendizaje.

El horario es de 9:00 a 14:00 y 16:30 a 18:30, tres días en 5 sesiones distribuidos a lo largo de 4 meses de Septiembre a Diciembre del 2019.

XV. CUPOS MINIMO Y MAXIMO

El diplomado se impartirá con un mínimo de 20 y un máximo de 25 participantes.

XVI. PORCENTAJE MINIMO DE ASISTENCIA PARA OBTENER EL DIPLOMADO

80% de asistencias en cada una de las cuatro unidades

XVII. ANTECEDENTES REQUERIDOS A LOS PARTICIPANTES

Los requisitos para ser aceptado en el diplomado son:

- Ser propuesto por una organización no gubernamental, organización social, comunidad, o institución gubernamental
- Tener intereses en promover iniciativas en el marco de la Economía Solidaria a nivel local que promuevan el desarrollo humano sustentable.

XVIII. MODALIDADES DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El diplomado está dirigido a:

Líderes de organizaciones y técnicos comunitarios, con énfasis en aquellos interesados en impulsar procesos organizativos en la perspectiva de la Economía Solidaria.

Participantes interesados y dispuestos a aportar y reflexionar sobre su conocimiento de los procesos de Economía Solidaria en que participan, así como desde su cultura y dominio lingüístico (tanto del tzeltal, tsotsil y chol como del castellano); sobre su capacidad para promover soluciones a la problemática local y regional en materia ambiental, técnico productivaorganizativa, de equidad, etc.

XX. NOMBRE DE LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA

Dr. Carlos Cortez Ruiz, UAM - X

Mtro. Joel Heredia Cuevas, UAM-X

Dr. Miguel Meza Castillo, UAM-X

Mtra. Cristina Gonzalez Cerda, CAM